


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Музыкального училища им. Г.И. Шадринной  
протокол № 16 от 14 мая 2020г  
Н.И. Еналиева/



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	География
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадринной
Курс	2

Специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам  
«Инструменты эстрадного оркестра» «Эстрадное пение»  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халимуловна	кандидат географических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
«Базовые учебные дисциплины»

 /И.И. Лигачева /

« 12 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:


- дать студентам общие сведения о политической карте мира, о географической картине мира в рамках наиболее существенных наработок физической, социально-экономической и политической географии мира; формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, закономерностях развития природы, проблемах взаимодействия общества и природы, развитие географического мышления

Задачи:


- изучить политическое устройство мира;
- понимание главных особенностей отраслей мирового хозяйства
- взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- дать представление о региональной экономической и социальной географии мира
- изучить глобальные проблемы человечества;


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	оценивание и объяснение ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира, их демографической ситуации, уровней урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степени	Устный опрос дифференцированный зачёт


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
У3-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	- применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Устный опрос дифференцированный зачёт
У4-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	-составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
У5-сопоставлять географические карты различной тематики;	-сопоставление географических карт различной тематики;	Устный опрос дифференцированный зачёт
У6-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и	-использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины			
геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ	сети «Интернет»; приобретение правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ		
31-основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	знание основных географических понятий и терминов; традиционных и новых методов географических исследований;	Устный опрос дифференцированный зачёт	
32-особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний;	Устный опрос дифференцированный зачёт	
33-численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы	знание численности и динамики изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографических специфик; различий в уровне и качестве жизни населения, основных	Устный опрос дифференцированный зачёт	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

современной урбанизации;	направлений миграций; проблем современной урбанизации;	
34-географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	Устный опрос дифференцированный зачёт
35-географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; 36-географические аспекты глобальных проблем человечества;	знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; знание географических аспектов глобальных проблем человечества	Устный опрос дифференцированный зачёт
37-особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда	знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК 10.Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по видам «Инструменты эстрадного оркестра» «Эстрадное пение» в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.


### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов,  
в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»


### 1.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Виды самостоятельной работы: Написание конспектов. Подготовка к устному опросу и тестированию	
Текущий контроль знаний в форме	устного опроса
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 1.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем Часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Общая экономическая и социальная география мира			
Тема 1.1 Современный мир на политической карте	Политическая карта мира как предмет изучения политической географии. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Формы правления и административно-территориального устройства.	6	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание конспектов. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 1.2. Оценка мирового природно-ресурсного потенциала	Понятие о географической среде. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы.	2	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные ресурсы, мировой земельный фонд, изменения в его структуре. Водные ресурсы суши и проблема пресной воды; пути ее решения. Водные, минеральные, энергетические и биологические ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы как ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы. Экологическая политика.			
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Написание конспектов. 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 1.3 Население мира	Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый и второй типы воспроизводства населения. Демографический взрыв. Демографическая политика. Половой и возрастной состав населения. Трудовые ресурсы. Национальный состав населения. Проблема межнациональных отношений. Религиозный состав населения.	4	1	Устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Мировые религии. Размещение и плотность населения. Внешние миграции населения, изменения в характере и географии. Понятие об урбанизации. Общие черты этого процесса.			
	Теоретическое обучение	6		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов. 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 1.4. География отраслей мирового хозяйства	Промышленность - ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли. Топливо-энергетический комплекс: рост производства и потребления топлива. Нефтяная, газовая, угольная промышленность - основа мировой энергетики. Электроэнергетика как отрасль авангардной тройки. Особенности размещения ГЭС, ТЭС и АЭС. Альтернативные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность, типы ориентации. Особенности географии черной и цветной металлургии мира. Машиностроение. Химическая промышленность, главные ареалы ее	4	1	Устный опрос




	<p>развития. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Сельское хозяйство - вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о зеленой революции. Растениеводство. Зерновые культуры - основа мирового сельского хозяйства. География мирового животноводства. Транспорт - третья ведущая отрасль мирового материального производства. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт, три главных его вида. Водный транспорт. Особая роль морского транспорта. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Международные экономические отношения.</p>			
	Теоретическое обучение	4		
	<p>Самостоятельная работа 1. Написание конспектов. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию</p>	2		Устный опрос




Раздел 2.	Региональная экономическая и социальная география мира			
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Общая характеристика региона. Территория, границы, политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы, большие внутренние различия. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Внешние миграции. Основные черты национального и религиозного состава. Традиции культуры. Расселение, география городов, уровни и темпы урбанизации. Западноевропейский тип города. Субурбанизация. Хозяйство, место в мире, различия между странами. Главные отрасли промышленности. Субрегионы.	4		Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.2 Зарубежная Азия	Общая характеристика региона: территория, границы, положение, большие различия между странами. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Минеральные богатства региона, особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы. Орошение земель. Население, особенности воспроизводства, проявления «демографического взрыва». Сложность этнического состава. Азия - родина мировых религий. Особенности размещения населения и процессы урбанизации. Уровни стран по развитию промышленности. Новые индустриальные страны.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа 1. Написание конспектов. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 2.3 Австралия	Общая характеристика. Физико-географическое положение. Социально-экономическое положение. Население.	2	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Промышленность Сельское хозяйство. Транспорт. Туристический потенциал..			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов. 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	2		Устный опрос
Тема 2.4 Африка	Визитная карточка региона. Общая характеристика региона. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Государственный строй. Природные условия и ресурсы как важнейший фактор развития стран Африки. Полезные ископаемые, земельные агроклиматические и лесные ресурсы. Население, Особенности воспроизводства. Этнический состав. Плотность населения и основные черты урбанизации, городской взрыв. Традиции культуры. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие, Понятие о монокультуре. Субрегионы.	2	1	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов. 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос
Тема 2.5 Северная Америка	Визитная карточка региона. Общая характеристика США. Государственный строй. Население. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Территориальная структура хозяйства. Сельскохозяйственные районы и пояса. География транспорта: главные магистрали и узлы. Основные черты географии науки. Макрорегионы.	4	1	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Самостоятельная работа 1.Написание конспектов. 2.Подготовка к устному опросу и тестированию	1		Устный опрос




<p>Тема 2.6. Латинская Америка</p>	<p>Визитная карточка Латинской Америки. Общая характеристика. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Полезные ископаемые. Население. Темпы и уровни урбанизации, латиноамериканский тип города. Промышленность. Сельское хозяйство, особенности землевладения и землепользования. Экологические проблемы. Место Бразилии в экономике Латинской Америки.</p>	1		
	<p>Теоретическое обучение</p>	1		
	<p>Самостоятельная работа 1. Написание конспектов. 2. Подготовка к устному опросу и тестированию</p>	1		Устный опрос
<p>Тема 2.7 Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Глобальные проблемы человечества. Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружения. Экологическая проблема. Демографическая проблема</p>	1	1	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Энергетическая и сырьевая проблемы. Продовольственная проблема и пути ее решения. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Взаимосвязь глобальных проблем.. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.</p> <p>Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые? Глобальные проекты.</p>			
	Теоретическое обучение	1		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Написание конспектов.</p> <p>2.Подготовка к устному опросу и тестированию</p>	1		Устный опрос
Перечень вопросов к зачету	<p>1.Роль географии в решении проблем развития стран.</p> <p>2.Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.</p> <p>3.Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.</p> <p>4 Классификация стран.</p> <p>5.Административно—территориальное деление.</p> <p>6.Влияние международных отношений на политическую карту мира.</p> <p>7.Мировые природные ресурсы.</p> <p>8.Понятие ресурсообеспеченности</p> <p>9Природопользование. Примеры рационального и</p>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>нерационального природопользования.</p> <p>10.Биологические ресурсы.</p> <p>11.Почвенно-земельные ресурсы: проблемы сохранения.</p> <p>12.Минеральные ресурсы России. Размещение, обеспеченность, проблемы рационального использования</p> <p>13.Мировые лесные ресурсы, размещение, проблемы рационального использования.</p> <p>14.Дать сравнительную характеристику географического положения, климатических условий, природных ресурсов двух стран мира (по выбору учителя).</p> <p>15.Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.</p> <p>16Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.</p> <p>17.Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические.</p> <p>18.Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.</p> <p>19.Рекреационные ресурсы</p> <p>20.Агроклиматические ресурсы.</p> <p>21.Водные и гидроэнергетические ресурсы. Обеспеченность ими стран мира</p> <p>22.В чём заключаются причины обострения водной проблемы человечества?</p> <p>23.Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия.</p> <p>24.Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения.</p> <p>25.Размещение населения по территории Земли.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Факторы, влияющие на размещение населения.</p> <p>26.Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение.</p> <p>27.Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.</p> <p>28.«Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах.</p> <p>29.Демографическая политика.</p> <p>30.Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.</p> <p>31.Показ на карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира.</p> <p>32Показать на карте страны с различной демографической политикой.</p> <p>33.Национальный состав мира. Основные языковые семьи, их размещение.</p> <p>34Религиозный состав: три мировые религии.</p> <p>35.Миграции населения. Размещение населения.</p> <p>36.Понятие об урбанизации. Соотношение городского и сельского населения</p>			
Всего	54		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению


Для реализации учебной дисциплины «География» имеются кабинеты

№- 17. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Кабинет укомплектован ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МРЗ-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф

№ 31. Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Кабинет укомплектован ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10

Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (№ 19).

Оборудование кабинета: ученическая мебель, шкаф. Технические средства обучения: принтер, компьютер с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### а) Список рекомендуемой литературы

*основная:*

1. Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Максаковский Владимир Павлович -29-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2019.-416 с.: ил. карт- ISBN 978-5-09-070893-7

*дополнительная:*


1. Водопьянова, Д. С. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум / Д. С. Водопьянова, В. В. Мельничук, Д. К. Текеев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270>
3. Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook\\_59d5d1377057f0.52042361](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361). - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920745>

*периодические издания:*

1. География и природные ресурсы [Электронный ресурс] / Рос. акад наук, Сибир. отд-е. - Новосибирск, 2019-2020. - Основан в 1980 г. - ISSN 0206-1619. Примечание: Основан в 1980 г. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Успехи современного естествознания [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Издательский Дом "Академия Естествознания". - Пенза, 2020. - Издается с 2001 г. - Выходит 12 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-7494. Примечание: Издается с 2001 г., Выходит 12 раз в год, Открытый доступ ELIBRARY URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37033328>
3. Ученые записки Казанского университета. Серия: Естественные науки [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет". - Казань, 2020. - Издается с 1834 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-064X. Примечание: Издается с 1834 г., Выходит 4 раза в год, Открытый доступ ELIBRARY URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7585>

*учебно-методическая:*

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования/Я.Д. Вишняков[ и др.] ; под общей редакцией Я.Д. Вишнякова.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.-594 с.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-9916-6204-8.-Текст : электронный// ЭВС Юрайт-[ сайт ].-URL : <http://biblio-online.ru/bcode/426500>
2. Салахова Р. Х. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «География» для студентов Музыкального

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

училища / Р. Х. Салахова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 350 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4704>

Согласовано:

Гл. библиотекарь ООП/ Близнякова И.А. / *И.А. Близнякова* 11.05.2020г.

б) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы<sup>1</sup>.

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].


### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека :  
Форма А стр. 21 из 26

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

OS Microsoft Windows

Steinberg Cubase Pro EE

Adobe Audition

Finale

Sibelius | Ultimate

МойОфис Стандартный

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /А.В. Клочкова/



11.05.2020 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись


дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Современный мир на политической карте	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
2. Оценка мирового природно-ресурсного потенциала	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
3. Население мира	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
4. География отраслей мирового хозяйства	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
5. Зарубежная Европа	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
6. Зарубежная Азия	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

7. Австралия	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	2	Устный опрос Дифференцированный зачет
8. Африка	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
9. Северная Америка	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
10. Латинская Америка	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос Дифференцированный зачет
11. Глобальные проблемы человечества	1. Написание конспектов 2. Подготовка к устному опросу и тестированию 3. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	1	Устный опрос Дифференцированный зачет



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «География» осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 10.Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос Дифференцированный зачет

Разработчик



Преподаватель Салахова Р.Х

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО Председателя ПЦК, реализующий (его) дисциплину	Подпись